

2007 m. IV ketvirčio CERT-RRT incidentų statistika

Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybos (RRT) Tinklų ir informacijos saugumo incidentų tyrimų grupė [CERT-RRT](#) apibendrina 2007 m. IV ketvirčio veiklos statistiką.

[CERT-RRT](#), veikianti jau vienerius metus, per 2007 metų IV ketvirtį ištyrė 62 incidentus elektroninėje erdvėje (palyginti su 2007 m. III ketvirčiu, incidentų skaičius nepakito), kurie buvo gauti iš Lietuvos elektroninių ryšių paslaugų teikėjų, užsienio CERT tarnybų vykdant tarptautinius incidentų tyrimus bei iš Lietuvos interneto vartotojų.

Daugiausia pranešimų užregistruota apie [nepageidaujama el. pašta \(spam\)](#). Per ketvirtį žymiai išaugo spam incidentų skaičius. Tai susiję su Naujametinėmis akcijomis. Taip pat gauta daug pranešimų apie duomenų „žvejybos“ ([phishing](#)) atakas bei kompiuterinius virusus. Toliau tęsiant projektą „[Draugiškas internetas](#)“, CERT-RRT III ketvirtyje priėmė ir išnagrinėjo 92 pranešimus apie nelegalų turinį, iš kurių 10 pasiteisino ir buvo perduoti tirti atsakingoms institucijoms.

CERT-RRT registruoja ir skelbia [botnet tinkluose aptiktų kompiuterių aktyvumą](#). Per III ketvirtį buvo užregistruoti 425 pažeisti ir nuotoliniu būdu valdomi kompiuteriai (botai). Nuo stebėjimo pradžios jau užregistruoti 3923 unikalūs lietuviški IP (angl. Internet Protocol) adresai, veikiantys botnet tinkluose.

Vartotojams, susidūrusiems su tinklų ir informacijos saugumo problemomis, patariama nedelsiant kreiptis į savo interneto paslaugų teikėją, o pastarajam nepavykus išspręsti problemos, pranešti apie incidentą CERT-RRT. Vartotojas gali užpildyti specialią formą, kuri yra skelbiama elektroniniam saugumui skirtame tinklalapyje <http://www.esaugumas.lt/incident> arba siūsti incidento aprašą el. pašto adresu cert@rrt.lt.

Incidentų pasiskirstymas pagal tipus:

| SPAM | Phishing | Virusai | Įsilaužimai | Neleg. turinys | DoS |
|------|----------|---------|-------------|----------------|-----|
| 33 | 6 | 5 | 3 | 12 | 3 |

Incidentų statistika
2007 m. IV ket.

